

· 习近平新时代中国特色社会主义思想研究 ·

论领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力^{*}

陶立业 陈永力

【摘要】党的二十大报告重申，全党要“自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”。本质上，政治判断力、政治领悟力、政治执行力是“讲政治”的能力，是服从党中央、向党中央看齐的能力。作为“关键少数”，领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力既内含着一般性含义，又隐含着特殊性要求。就目的而言，提高领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，是为了使之永葆“共产党人政治本色”，确保其在全面建设社会主义现代化国家新征程中守正、创新、身躬、力行。就实践而言，提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力需要从个人努力和组织培养两个方面予以合力推进。

【关键词】领导干部 政治判断力 政治领悟力 政治执行力 讲政治

习近平总书记在2020年12月24日-25日召开的中共中央政治局民主生活会上明确指出，“我们党要始终做到不忘初心、牢记使命，把党和人民事业长长久久推进下去，必须增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”^①。此后，他在多个场合特别强调了全党不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的必要性。在党的二十大上，习近平总书记再次郑重要求全党要“自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”^②。可见，提高全党的政治判断力、政治领悟力、政治执行力是当前党的政治建设的重要目标和现实任务。作为“关键少数”，领导干部本身是提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的主要目标群体，也是带领和推动广大党员提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的直接责任主体。在新时代、新征程中，长效提升领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力尤为重要和必要。

^{*} 本文系教育部人文社会科学青年项目“习近平官德思想及其转化机制研究”（17YJC710079）和深圳大学马克思主义理论与思想政治教育研究项目“改革开放以来中国共产党官德建设研究”（19MSZX09）的阶段性成果。

^① 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第43页。

^② 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022年，第7页。

一、政治判断力、政治领悟力、政治执行力的基本内涵及其对领导干部的实践要求

不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，是党中央在新时代对全党提出的共性要求。相较于普通党员，领导干部由于在党政机构中承担着更为重要的政治责任和组织角色，因而其政治判断力、政治领悟力、政治执行力内含着更高、更严的现实要求。

（一）政治判断力、政治领悟力、政治执行力的基本含义

就内涵而言，政治判断力、政治领悟力、政治执行力各有所指。第一，政治判断力是从政治上“科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力”^①，涵盖了从政治上对“时与势”的洞察能力、对“事与实”的辨识能力、对“是与非”的判定能力以及应对风险挑战“守与攻”的策略选择能力。对广大党员干部而言，政治判断力是其作为个体，主动从政治上研判形势、察别问题、把握本质的思维能力。其审视判断的对象是多维的发展情势和多样的现实问题，根本的价值遵循是“以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本”^②，基本作用是在中国特色社会主义的政治逻辑中把握形势变化、识别现象本质、明辨行为是非、抵御风险挑战。

第二，政治领悟力是从政治上深刻理解、融会贯通党中央精神的能力。党中央精神是党中央关于治国理政相关战略形势、价值目标、关键命题、突出问题以及发展趋向所作出的系统判断和全面谋划。在社会主义中国的政治框架内、在中国共产党的组织体系中，“党中央是大脑和中枢”^③。党中央的战略判断和战略谋划是党治国理政的实践纲领，是全党开展具体工作的指引和依据。全党唯有时刻对标党中央，准确领悟党中央的精神要求和战略意志，才能保证各项具体工作方向不偏、重心不移、思路不乱。政治领悟力实质上是从政治层面体认党治党治国、兴党兴国战略意志的能力，就是全面理解党中央关注什么、强调什么、要求什么的能力。

第三，政治执行力是从政治上坚决贯彻落实党中央意志和任务要求的能力。作为中国特色社会主义事业的领导核心，中国共产党的最高权威在党中央；作为党和国家意志的 executor，广大党员干部必须增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保党中央一锤定音、定于一尊的权威。“如果党中央没有权威，党的理论和路线方针政策可以随意不执行，大家各自为政、各行其是，想干什么就干什么，想不干什么就不干什么，党就会变成一盘散沙，就会成为自行其是的‘私人俱乐部’，党的领导就会成为一句空话。”^④ 政治执行力，一方面是党员干部“守正”的能力，即能够做到“党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，

① 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第44页。

② 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第44页。

③ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第86页。

④ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第21页。

党中央禁止的坚决不做”^①；另一方面是党员干部“创新”的能力，即在严格遵从党中央精神要求的前提下，能够结合工作需要和实际情况，不断突破思维局限和经验茧房，创新性探索出发展新思路和工作新举措，创造性达成预期目标。

（二）政治判断力、政治领悟力、政治执行力的内在关联

在党的组织关系中，党员干部有两重身份，分别是自然人意义上的“个体之我”以及组织角色上的“组织之我”。一旦成为“组织之我”，党员干部就必须接受党的政治主张并保证自身的“知”“行”与党的宗旨契合、与党中央要求一致。客观来说，作为“个体之我”，党员干部经过宽泛意义上的政治社会化之后，完全有可能受到政治亚文化甚至是反文化的影响或侵蚀。这就潜在隐含着个体政治水准与组织要求不完全相符的可能性。在这种情况下，党员干部可能会因为“个体之我”与“组织之我”之间政治价值的相互抵牾而出现政治人格分裂，成为“两面人”。另外，党员干部的政治涵养和能力即便达到了当前要求，也要紧随世情、国情、党情的发展变化保持动态提升。

相对于党员干部个体，相对于地方党组织，党中央对治国理政的大势判断与大局规划更具科学性、战略性、全面性和系统性。党员干部只有从政治上以党中央的精神引领个体的认识、以党中央的判断引导个体的判断，才能真正形成科学的研判结论和正确的实践思路。在“知行合一”的逻辑中，政治判断力和政治领悟力在党员干部的认知环节发挥作用，政治执行力则在其政治实践中产生实效。其间，党员干部觉“知”、践“行”的根本依据不该是个人的偏好，而应为党性原则和党中央的精神要义。按照上述分析不难看出，在党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力中，政治领悟力最为关键，是政治判断力、政治领悟力、政治执行力中的核心能力；而政治判断力、政治执行力则是党员干部政治领悟力的转化和外化。究其根本，政治判断力、政治领悟力、政治执行力是“讲政治”的能力，是服从党中央、向党中央看齐的能力。

从功能角度看，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，一是能够在根本上增强党员干部的党性修养和政治本色；二是有助于党员干部不断增强政治意识、核心意识、大局意识和看齐意识，从而深刻领会“两个维护”“两个确立”的内涵要求；三是能够促使党员干部按照“学思用贯通、知信行统一”^②的原则，在工作中主动认领责任、担当作为。这对新发展阶段持续增强党的凝聚力、组织力、领导力意义重大。

（三）提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的实践要求

习近平总书记指出，“领导带头、层层示范，是做好各项工作的重要方法。”^③这内在要求领导干部“要以普通党员身份把自己摆进去，力争认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析

^① 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第44页。

^② 习近平：《努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才》，《求是》2022年第3期。

^③ 《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，北京：中央文献出版社、党建读物出版社，2019年，第125页。

解决突出问题好一筹”^①。有效提升领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力也应遵照这一要求予以落实。

第一，领导干部提高政治判断力，需要在思想认识上更“高一层”。通常，领导干部在具体党政机构中的主要职责是把方向、定目标、抓落实。在工作开展中，领导干部必须要先于普通党员、广大群众对工作目标、任务要求及整体安排进行通盘考虑和全面谋划。不同层级的领导干部虽然所考虑问题的复杂性有所不同，但是都要具备从政治上“看问题的眼力、谋事情的脑力”^②。无论面对的是一般性事务抑或倾向性、苗头性问题，领导干部均要能够敏锐地洞察出问题、抽离出本质，并立足工作全局找出应对思路和方案。这意味着领导干部在思想认识上要比普通党员更“高一层”，确保“看”到问题要害、“找”准工作重点、“谋”全应对策略。至为关键的是，领导干部要在一般性事务和倾向性、苗头性问题的处置中，能够从政治上识别风险、抓住根本、守好关口。

第二，领导干部提高政治领悟力，需要在学习上更“深一步”。领导干部担负着党和人民交付的职责，只有做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，“才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富有创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题”^③。作为马克思主义执政党，中国共产党执政兴国的基本理念和战略意志有机融合于党的治国理政方略中，集中体现在党中央的精神要求上。领导干部是党中央精神的接收者、解读着，也是党中央精神在广大党员群众中的宣讲员、示范人。为此，各级领导干部只有在系统学习、准确解读、全面吸纳党中央精神方面比普通党员群众更“深一步”，才能把党中央精神宣讲透彻、示范得当。

第三，领导干部提高政治执行力，需要在实践上更“先一着”，在解决突出问题上更“好一筹”。在坚决贯彻执行党中央决策部署上，领导干部既要当促进派，又要做实干家。要达到此要求，领导干部一要见行动，勇于担当、敢于探索、善于创新，在实践上“先一着”；二要见成效，能够“结合新实际，用新的思路、新的举措，脚踏实地把既定的科学目标、好的工作蓝图变为现实”^④，在解决突出问题上“好一筹”。换言之，领导干部在贯彻党中央精神的实践层面、在解决具体工作问题方面，必须要领先谋事、领衔干事。如若不然，党中央精神就难以落地生效，领导干部的“头雁效应”也很难真正产生。

二、提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的根本意旨与现实目的

经过多年理论学习和实践锻炼，绝大多数领导干部对现实的、具体的问题都有一定的认知能

① 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第375页。

② 习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，北京：中央文献出版社，2019年，第119页。

③ 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第404页。

④ 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第400页。

力和行为能力。既然如此,那么为何要特别要求领导干部不断提高自身政治判断力、政治领悟力、政治执行力呢?这个问题的答案蕴含在提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的根本意旨与现实目的之中。

(一) 提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的根本意旨

永葆共产党人政治本色是党的政治建设的永恒主题,也是提升领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的根本意旨所在。“党的政治建设落实到干部队伍建设上,就要不断提高各级领导干部特别是高级干部把握方向、把握大势、把握全局的能力,辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。”^①

第一,意在不断强化领导干部的政治本色和政治角色。本质上,中国共产党人的政治本色是党性和人民性的高度统一。作为全国人民的领导核心,中国共产党是人民根本利益和共同意志的代言人、实现者,其根本宗旨在于为人民服务。在这重意义上,党性即为人民性,这是共产党人政治本色的根本内涵;党员及领导干部是人民公仆,这是共产党人政治角色的根本定位。在党的内部,无论是普通党员,还是“关键少数”,均要旗帜鲜明讲政治。在这重意义上,有党性即为“讲政治”。领导干部不仅要“在思想政治上讲政治立场、政治方向、政治原则、政治道路”,而且“在行动实践上讲维护党中央权威、执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩”^②。这是共产党人政治本色的本质要求和鲜明特征。与之对应,领导干部必须是党中央决策的坚定认同者、坚决拥护者和忠诚践行者,这是其政治角色的组织定位。在中国特色社会主义的任何发展阶段,领导干部只有始终保持共产党人的党性、本色,不断提高全面把握战略形势、精准研判现实问题、切实贯彻落实党中央精神的政治能力,才能在为民执政、为民服务实践中成为“头雁”。

第二,意在不断提高领导干部的政治意识和政治觉悟。在领导干部必备的“四个意识”之中,政治意识最为基础。领导干部唯有坚定崇高的政治信仰、坚持正确的政治方向、坚守党的政治纪律和政治规矩,才能坚决维护党中央最高领导权威并自觉向党中央看齐,才会在工作中真正形成服从大局、服务大局、维护大局的主观意愿,进而使“讲政治”的“外部要求”切实转化成“内在主动”和实际行动。从“知行合一”的实现逻辑看,领导干部需要在认知环节把党性要求和党中央精神了然于胸并内化于心,并在行为环节现之以行。其中,“了然于胸”指向的是对党性要求和党中央精神的熟识度,“内化于心”指向的是对党性要求和党中央精神的认同度,“现之以行”指向的是对党性要求和党中央精神的遵从度。为此,领导干部必须内在形成强烈的政治意识和政治觉悟,并在实践情境中由知向行、循知而行、以行践知、以行厚知,最终实现“知行合一”。

第三,意在不断坚定领导干部的政治立场和政治方向。“党性说到底就是立场问题。”^③在

^① 《习近平谈治国理政》第3卷,北京:外文出版社,2020年,第97页。

^② 习近平:《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》,《求是》2019年第19期。

^③ 《习近平谈治国理政》第1卷,北京:外文出版社,2018年,第395页。

应然层面，中国共产党人的政治立场必须是立党为公、执政为民；中国共产党人所要坚守的政治方向，必须是慎终如始地坚持以人民为中心的发展思想、坚定走中国特色社会主义的发展道路。现实中，一些领导干部之所以“被腐蚀”“被围猎”，主要原因在于其放弃了正确的政治立场和政治方向。在反腐高压之下，一些领导干部表面上虽未贪腐，但却依旧信奉宗派主义、圈子文化、码头文化，把“圈中上级”视为个人的“服从上限”。另外，一些领导干部在实际工作中“热衷于装门面出政绩，做一点事情不怕群众不满意、就怕上级不知道”^①，表现出不作为、假作为等形式主义、官僚主义作风。这些现象同样反映出部分领导干部并没有真正与党、与人民“站在一起”的现实立场，其最终结果是个人走向腐化并连带消散党内团结、损耗党的公信力。领导干部若要避免陷入站错位、用错权的泥淖，一则政治立场必须坚定，始终明白“服务谁、服从谁”；二则政治方向必须正确，始终清楚“走什么路”“去往何处”。

第四，意在不断激发领导干部的政治责任和使命担当。“干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分”^②，“能否敢于负责、勇于担当，最能看出一个干部的党性和作风”^③。领导干部在承担政治责任时必须要用行动准确解答两个基本问题。第一个是“服务谁”的问题。建党百余年来，中国共产党人之所以能够创造历史、赢得民心，根源在于其始终不渝地坚守初心和使命，毫不动摇地坚持立党为公、执政为民，循序渐进地实现着人民对美好生活的向往。为此，领导干部必须充分领悟到“江山就是人民，人民就是江山”^④的真谛，积极践行以人民为中心的发展思想，切实承担起对人民负责、为人民服务的神圣职责。第二个是“服从谁”的问题。身处领导职位，党员干部的“第一身份是共产党员，第一职责是为党工作”^⑤，任何时候都要服从党的领导，并“以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争”^⑥。从服从关系上看，各级领导干部服从党的领导，最为核心的是要对标党中央，始终维护中央权威、服从中央集中统一领导。

（二）提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的现实目的

置身新时代，面对新形势、新目标、新任务，党中央要求全党立足“两个大局”、心怀“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。其现实目的是不断提高全体党员尤其是领导干部把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业

① 习近平：《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》，北京：人民出版社，2014年，第2页。

② 习近平：《努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍》，《求是》2019年第2期。

③ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第522页。

④ 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，北京：人民出版社，2021年，第66页。

⑤ 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第395页。

⑥ 习近平：《努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍》，《求是》2019年第2期。

水平。

第一，提高领导干部政治判断力，使之能够主动适应新发展阶段“两个前所未有”的新形势。“从历史依据来看，新发展阶段是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。”^①在此阶段，“国际形势复杂多变，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面任务之繁重前所未有，我们面临的风险挑战之严峻前所未有”^②。面对“两个前所未有”的新形势，各级领导干部必须要形成理性的大局观、安全观和发展观，在“变”与“不变”之中识“危”察“机”、明“势”谋“事”。其一，应从政治上清醒认识到新发展阶段党治国理政战略生态发生了剧变。一方面，中国特色社会主义事业处于全面建设社会主义现代化国家的历史新起点，发展目标更为高远、发展任务更为艰巨；另一方面，在世界百年未有之大变局之中，影响中国和平崛起的杂音不断、障碍频出，显性的外部挑战和隐蔽的国家安全风险显著加大了中国特色社会主义事业的发展难度。为此，领导干部必须要具备从政治上审时度势、识别风险、明辨是非的主观认识能力。其二，要深刻认识到在新发展阶段党的领导地位不可变、党的初心和使命不会变、坚持党中央权威和集中统一领导的根本要求不能变。坚持党的领导、维护党中央的核心地位和领导权威、保持共产党人本色，是领导干部应对一切变化的不变立场。其三，要深刻认识到在新发展阶段“形势在变、任务在变、工作要求也在变，必须准确识变、科学应变、主动求变”^③。面对新形势、新任务、新要求，各级领导干部要在党与人民、党与中国特色社会主义、社会主义初级阶段和新发展阶段、中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局等多重关系命题中准确识变，并在此基础上兼顾守正与创新，自觉能动地科学应变、主动求变。

第二，提高领导干部政治领悟力，使之自觉心怀“国之大者”。习近平总书记一再强调：“领导干部想问题、作决策，一定要对国之大者心中有数，多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账，善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局，做到既为一域争光、更为全局添彩。”^④所谓“国之大者”，即关乎中国特色社会主义事业发展大局的根本性、全局性、长远性问题。人民立场是党的根本政治立场，“民心是最大的政治”^⑤，因而始终获得“民心”是“国之大者”；为“中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”是党的“初心”，也是持续激励中国共产党人团结奋进的根本动力，因而守住“初心”是“国之大者”；在中国特色社会主义事业“一核多驱”的动力系统中，党是社会主义事业的领导核心，因而牢固确立党的领导地位是“国之大者”；经济建设是党的中心工作，因而以高质量的经济加速构建新发展格局是“国之大者”；保持战略定力，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，是当前及

① 习近平：《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》，《求是》2021年第9期。

② 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第112页。

③ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第108页。

④ 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第40页。

⑤ 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第60页。

以后我国有效应对“两个大局”的根本途径，因而把发展“重心”放在国内，不断提升综合国力、逐渐增强国际竞争力和话语权是“国之大者”。总之，“国之大者”是党在治国理政中事关“民心”“初心”“核心”“中心”“重心”的重大命题和主题，是党中央谋篇布局的关键点位。在新发展阶段，各级领导干部必须以积极的政治主动，始终心怀“国之大者”，时刻“关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，切实把增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’落到行动上”^①。各级领导干部只有不断提高政治领悟力，才能始终对举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进等问题保持政治清醒和战略定力，才能在具体工作中始终敬佑“民心”、坚守“初心”、拥护“核心”、抓住“中心”、放稳“重心”，进而兑现对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治承诺。

第三，提高领导干部政治执行力，使之能够在贯彻新发展理念、构建新发展格局的具体工作中守正、创新、身躬、力行。“新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。”^②构建新发展格局是“十四五”规划和2035年远景目标中的一项事关全局的重大战略任务。有鉴于此，领导干部一要“守正”，始终坚持底线思维和正确方向，在贯彻落实党中央关于践行新发展理念、构建新发展格局的任务要求时不打折扣；二要“创新”，能够结合国家大局和工作实情，创新性、创造性探索出高质量发展的特色思路和实践方案；三要“身躬”，能够以高度的责任自觉，切实做到知责于心、担责于身、履责于行，在践行新发展理念、构建新发展格局的实践中务实担当、奋发有为；四要“力行”，在实际工作中抓铁有痕、踏石留印，切实把新发展理念落到实处、细处，把构建新发展格局的任务要求执行到位、做出成效。

三、领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的自我提升与组织强化

习近平总书记指出：“成长为一个好干部，一靠自身努力，二靠组织培养。”^③在新时代，各级党组织及领导干部个体需要以强烈的历史自信和高度的高度责任自觉，有机融合、协同发挥“自身努力”和“组织培养”在政治判断力、政治领悟力、政治执行力提升中的作用。

（一）领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的自我提升

习近平总书记强调：“在领导干部的所有能力中，政治能力是第一位的。”^④领导干部“要

^① 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第39页。

^② 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第170-171页。

^③ 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第416页。

^④ 习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，北京：中央文献出版社，2019年，第221页。

自觉加强政治历练,接受严格的党内政治生活淬炼,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,使自己的政治能力同担任的工作职责相匹配”^①。

第一,领导干部提高政治判断力必须要强化问题意识,尤其是发现政治问题的主动意识。领导干部能否觉察出问题、能否把握住问题,在很大程度上取决于他们以什么身份、在什么立场上看问题。领导干部提升自身政治判断力,首先,要始终清楚“以什么身份”进行政治判断。无论是作为公仆还是作为“头雁”,领导干部都必须牢记自身职责是为党工作、为民奉献。只有恪守政治本分,领导干部才能始终不忘初心、牢记使命,才能对工作相关的“时与势”“事与实”“是与非”“守与攻”等主题或问题作出主动性、实质性的政治研判。其次,要始终清楚“在什么立场上”进行政治判断。作为党的意志、人民利益的代言人与践行者,领导干部的价值性和功能性集中体现在为党尽责、为民执政上。领导干部要站在党和人民的立场上,以党、国家和人民的利益为根本依据和标准,才能看出问题、识辨风险、断清是非。在新发展阶段,新形势势必引发新问题。适应新形势、应对新问题,其前提是增强政治定力、保持政治主动。因此,各级领导干部必须要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断增强看问题的眼力与脑力,内在形成从政治上研判问题的使命感、主动性和思辨力。只有这样,领导干部在新发展阶段才能够始终做到准确识变、科学应变、主动求变。

第二,领导干部提高政治领悟力必须要强化目标遵从,切实做到旗帜鲜明讲政治。党的二十大报告指出:“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。”^②在中国特色社会主义大厦之中,党是总骨架,党中央是顶梁柱,需要四梁八柱共同支撑;在国家治理体系的大棋局之中,党中央是坐镇中军帐的“帅”,需要“车马炮”各展其长^③。确保中国特色社会主义大厦牢固耸立和治国理政大棋局分明,核心在于始终保证党的最高领导地位不动摇,关键在于始终保证党中央最高领导权威不受损。“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”^④广大领导干部只有深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,才能深刻把握新时代党的理论创新和实践创新的“理”与“路”,才能全面理解党在新发展阶段应对世界之变、时代之变和历史之变的宏伟构想,才能在实践中做到思想统一、意志统一、行动统一。具体到行动上,党中央的战略规划即为全党的目标遵从和工作依据。各级领导干部必须在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,精准领悟党中央的精神要求,始终与党中央步调一致,切实把党中央的工作部署付诸实

^① 《立志做党光荣传统和优良作风的忠实传人 在新时代新征程中奋勇争先建功立业》,《人民日报》2021年3月2日。

^② 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,北京:人民出版社,2022年,第63页。

^③ 参见习近平:《论坚持党对一切工作的领导》,北京:中央文献出版社,2019年,第9页。

^④ 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,北京:人民出版社,2022年,第16页。

际、落到实处、化为实效。

第三，领导干部提高政治执行力必须按照德才兼备的原则要求，切实做到责任自觉。“好干部标准，大的方面说，就是德才兼备”，具体表现为“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”^①等内容。关于“德”，党中央要求全党尤其是领导干部“要明大德、守公德、严私德，清清白白做人、干干净净做事，做到克己奉公、以俭修身，永葆清正廉洁的政治本色”^②。其中，“大德”是指在政治信仰上具有崇高的理想、坚定的信念和牢固的立场；“公德”是指在使命践行上具有恪尽职守、一心为公、无私奉献、务实担当的精神意志和行为品质；“私德”是指在修身治家上以党员标准律己修身、廉洁齐家的个人操守。习近平总书记指出：“领导干部要忠诚干净担当，忠诚始终是第一位的。”^③亦即在坚定马克思主义理想信念、坚持共产党人本色、坚守人民立场的前提下，坚决对党保持忠诚是领导干部的首要政治品德。这既是对领导干部的党性要求，也是领导干部德行自我塑造的原则和标尺。除了正心修德，领导干部还要以强烈的责任自觉，不断增强本领，“有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导”^④。总之，领导干部要紧随时代脉动，主动树立终身学习理念，坚持德业兼修，不断以学益智、以学修身、以德塑行、以行彰德，自觉提升为民服务的政治涵养和业务水平。

（二）领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的组织强化

习近平总书记指出：“从严治党靠教育，也靠制度，二者一柔一刚，要同向发力、同时发力。”^⑤因之，各级党组织需要从“教育”和“制度”两个维度贯彻落实好提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的任务要求。

第一，深化新时代党的创新理论的学习教育，提高领导干部研判问题的理论水平。“对共产党人来说，只有理论上清醒才能有政治上清醒，只有理论上坚定才能有政治上坚定。”^⑥与此同时，“理论联系实际，前提是学懂弄通理论、掌握思想真谛”^⑦。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新理论成果，是当前及以后全党全国人民踔厉奋发、勇毅前行的行动指南。在新时代，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，是提高领导干部政治领悟力的内在要求和必然选择。

为此，各级党组织需做到以下几点。一则要引导领导干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，使之对中央的战略思想、战略规划和战略要求了然于心，清楚知道党中央在谋

① 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第412页。

② 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第32页。

③ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第519页。

④ 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第405页。

⑤ 《习近平关于全面从严治党论述摘编》，北京：中央文献出版社，2016年，第104页。

⑥ 《习近平关于全面从严治党论述摘编》，北京：中央文献出版社，2016年，第62页。

⑦ 《立志做党光荣传统和优良作风的忠实传人 在新时代新征程中奋勇争先建功立业》，《人民日报》2021年3月2日。

划什么、关心什么、强调什么、要求什么。二则要引导领导干部深化认同习近平新时代中国特色社会主义思想，促使其增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。作为个体，领导干部主观上的政治认同往往由其自身政治认知水准、政治觉悟层次和政治立场坚定程度复合而成。深入学习新时代党的创新理论，能够引领领导干部产生思想共鸣、扩大认知交集，增强其对新发展阶段、新发展理念和新发展格局的理解力、认同感。三则要结合习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略，引导领导干部在贯彻新发展理念、构建新发展格局的实践中深化工作思路、创新工作方法。在新发展阶段，各级领导干部既要认清形势、认同角色、认领责任，又要主动解决自身能力不足、“本领恐慌”问题，“真抓实干解民忧、纾民怨、暖民心”^①，切实把新时代党的创新理论的真理力量转化为推动我国经济社会高质量发展的实践动能。

第二，有效实现集中性教育和经常性教育在领导干部党性锻炼中的效果叠加。作为马克思主义学习型政党，中国共产党在党内“开展集中性学习教育”，是“推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验”^②。党的十八大以来，党中央在党内集中开展了群众路线实践教育、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育以及“不忘初心、牢记使命”主题教育等系列党性教育活动，取得了显著成效；在建党百年之时，又在全党开展“四史”学习教育活动，要求全党在历史学习中强化历史自信，在汲取历史经验中“明理”“增信”“崇德”“力行”^③。从学习内容上看，党史学习是“四史”学习的重点。“四史”尤其是党史中的历史经验，可以作为领导干部“想问题、作决策、办事情的重要遵循”“判断重大政治是非的重要依据”和“加强党性修养的重要指引”^④。这在效果上势将不断提高广大领导干部的政治觉悟、思想境界及道德水平。

各级党组织在落实党史学习任务要求时，要做到以下几点。其一，在思想上，要积极引导领导干部在认识上牢固树立终生学习理念和历史思维，使之“树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律”^⑤。既要引导领导干部从历时性维度了解党在不同发展时期的“时与势”，又要引导领导干部在共时性维度把握中国特色社会主义事业发展中的“理与路”；既要重视对党和国家的发展脉络、成长轨迹、重大经验教训等内容的一般性抽离和“共相”研思，也要重视对地区性“四史”资源的个案化剖析和“具象”研习。其二，在组织管理上，既要把“四史”学习教育有机纳入经常性教育范畴，又要借助党的组织生活，从严、从实执行好专题学习，强化“四史”教育的系统性、规范性和长效性。其三，在“四史”教育的成果转化上，引导领导干部积极汲取实践智慧和经验启示，

① 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第138页。

② 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，北京：人民出版社，2021年，第10页。

③ 习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，北京：人民出版社，2021年，第11页。

④ 习近平：《以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行》，《求是》2022年第1期。

⑤ 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第511页。

以史为据进而坚定立场、以史为鉴进而自律自省，并且在“史”“时”交互中顺势合时、开拓进取。

第三，健全领导干部思想行为塑造的规范体系和长效机制。党管干部，一是要管住领导干部的思想，二是要管住领导干部的行为。无论是管住思想还是管住行为，均要在制度化的他律机制有力生效的前提下内在激活领导干部的自律机制。二者刚柔相济，方能叠加生效。在组织管理中，他律机制即为组织规范、规则的生效机制。对中国共产党来说，党的规矩是各级党组织和全体党员必须遵守的行为规范和规则，包括党章、党的纪律、国家法律以及党的优良传统和工作惯例等。促使党的规矩成为全体党员现实的他律机制，一则需要党的规矩在组织中“扎根”，成为组织运行规范，二则需要党的规矩在全体党员思想中“扎根”，成为个人行为准则。作为“关键少数”，领导干部必须要熟识规矩、认同规矩、敬畏规矩，“按规矩办事、按规矩用权”^①。这需要各级党组织对领导干部行为予以系统规制。“组织是‘形’，思想是‘魂’。”^②中国共产党历来重视对党员领导干部的政治教育，直接目的是让领导干部在认识层面形成强烈的规矩意识和责任意识。在具体组织建设中，各级党组织“塑形”“铸魂”的目标要求最终要落实到党员领导干部的“塑行”工作上，并且“塑形”“铸魂”的成效最终要由党员领导干部的“塑行”结果予以呈现。因此，提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力需要各级党组织系统强化领导干部的“塑行”机制。尤其要把是否“讲政治”、是否有效承担政治责任作为领导干部个人工作评价和职务晋升的关键指标，按照能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确用人导向，积极推动组织建设和个人发展的有机融合。

总之，在新时代、新征程中提高领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，既为固本，也为开局，既为守正，也为创新。作为“关键少数”，领导干部必须在时代大势之中自觉与党同心，始终心系“国之大者”、不断提升自身政治能力，并以高度的政治主动和实践自觉切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到行动上。

（陶立业系深圳大学马克思主义学院特聘研究员、硕士生导师，广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心深圳大学研究基地特约研究员；陈永力系深圳职业技术学院马克思主义学院党总支副书记、思想政治教育研究中心特邀研究员）

[责任编辑：赵丁琪]

① 习近平：《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》，北京：人民出版社，2014年，第5页。

② 习近平：《贯彻落实新时代党的组织路线 不断把党建设得更加坚强有力》，《求是》2020年第15期。